



Temario de las pruebas Eliminatorias y Final de OLCOMEPE

Primer año escolar

En el presente documento se presentan las especificaciones correspondientes a los contenidos y habilidades que se abordan en cada una de las eliminatorias de OLCOMEPE, en primer año escolar. Las habilidades específicas cuentan con numeración y números de página del programa de estudio vigente de matemáticas para I y II Ciclos.



Este es el temario base, no obstante, la persona estudiante debe manejar los aprendizajes, de acuerdo con la Distribución de habilidades y conocimientos I y II Ciclos en matemática del MEP según se detalla:

- **I eliminatoria: conocimientos hasta junio.**
- **II eliminatoria: conocimientos hasta agosto.**
- **Final: se trabaja con los conocimientos del año escolar.**

Dicha distribución está disponible en: [Distribución de habilidades y conocimientos I y II Ciclos en matemática.](#)

Para todos los años escolares, exceptuando primer año, las pruebas pueden incluir contenidos y habilidades de los años anteriores.

I Eliminatoria:

Área de Números	Números naturales
	6. Establecer correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena (p. 84).
	7. Comparar números menores que 100 utilizando las relaciones de orden (sin utilizar símbolos $>$, $<$, $=$) (p.85)
	8. Describir la posición de orden en objetos y personas utilizando los números ordinales hasta el décimo (p.85)



	Operaciones con números naturales
	9. Identificar la suma de números naturales como combinación y agregación de elementos u objetos (p.85).
Área de Geometría	Conocimientos básicos
	2. Distinguir el interior, el exterior y el borde referidos a líneas cerradas tanto en el entorno como en dibujos y trazos elaborados por sí mismo y por otros (p.110).
	Figuras planas
	3. Identificar figuras planas en cuerpos sólidos (pp.110 y 111).
	5. Clasificar figuras planas de acuerdo con su forma (triángulos, cuadriláteros, polígonos) (pp.110 y 111)
Área de Medidas	Moneda Identificar la relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡100.
Área de Estadística y probabilidades	El dato
	2. Clasificar datos en cuantitativos o cualitativos (p.148).
	Presentación de información
Razonamiento Lógico	Secuencias lógicas
	Reconocer secuencias lógicas simples.
	Problemas de razonamiento matemático
	Resolver desafíos que requieren razonamiento deductivo.
	Resolver problemas de razonamiento referidos a estructura aditiva.



II Eliminatoria:

Área de Números	Números naturales
	6. Establecer correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena (p. 84).
	7. Comparar números menores que 100 utilizando las relaciones de orden (sin utilizar símbolos $>$, $<$, $=$) (p.85)
	8. Describir la posición de orden en objetos y personas utilizando los números ordinales hasta el décimo (p.85)
	Operaciones con números naturales
	9. Identificar la suma de números naturales como combinación y agregación de elementos u objetos (p.85).
	10. Identificar la resta de números naturales como sustraer, quitar y completar
	12. Identificar el doble de un número menor que 10 (p.86).
	13. Identificar la mitad de un número par menor o igual a 20 (p.86).
	Cálculos y estimaciones
	14. Resolver problemas y operaciones con sumas y restas de números naturales cuyos resultados sean menores que 100 (pp.87 y 88).
Área de Geometría	Conocimientos básicos
	2. Distinguir el interior, el exterior y el borde referidos a líneas cerradas tanto en el entorno como en dibujos y trazos elaborados por sí mismo y por otros (p.110).
	6. Comparar la posición de objetos, cosas o personas según la distancia a que se encuentran a partir de una posición dada
	7. Ordenar objetos según su distancia a un punto dado.
	Figuras planas
	3. Identificar figuras planas en cuerpos sólidos (pp.110 y 111).
Área de Medidas	5. Clasificar figuras planas de acuerdo con su forma (triángulos, cuadriláteros, polígonos) (pp.110 y 111)
	Moneda
	5. Establecer relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡ 500(p.124)
	Tiempo
	9. Utilizar la noción de tiempo (día, noche, semana, mes, año, antes, ahora, después, ayer, hoy, mañana, pasado, presente, futuro) en situaciones de la vida cotidiana o imaginarias (p.124 y 125).



	10. Estimar el intervalo de tiempo transcurrido entre dos eventos (p.124 y 125).
Área de Relaciones y Álgebra	Sucesiones
	1. Identificar patrones o regularidades en sucesiones con números menores que 100, con figuras o con representaciones geométricas (p.136).
	2. Construir sucesiones con figuras o con números naturales menores que 100 que obedecen a una ley dada de formación o patrón (p.136).
Área de Estadística y probabilidades	El dato
	2. Clasificar datos en cuantitativos o cualitativos (p.148).
	Presentación de información
	5. Emplear la frecuencia de los datos repetidos para agruparlos (pp.149 y 150).
Razonamiento Lógico	Secuencias lógicas
	Reconocer secuencias lógicas simples.
	Problemas de razonamiento matemático
	Resolver desafíos que requieren razonamiento deductivo.
	Resolver problemas de razonamiento que requieran sumas y restas básicas.

Final:

Área de Números	Números naturales
	6. Establecer correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena (p. 84).
	7. Comparar números menores que 100 utilizando las relaciones de orden (sin utilizar símbolos $>$, $<$, $=$) (p.85)
	8. Describir la posición de orden en objetos y personas utilizando los números ordinales hasta el décimo (p.85)
	Operaciones con números naturales
	9. Identificar la suma de números naturales como combinación y agregación de elementos u objetos (p.85).



	10. Identificar la resta de números naturales como sustraer, quitar y completar.
	12. Identificar el doble de un número menor que 10 (p.86).
	13. Identificar la mitad de un número par menor o igual a 20 (p.86).
	Cálculos y estimaciones
	14. Resolver problemas y operaciones con sumas y restas de números naturales cuyos resultados sean menores que 100 (pp.87 y 88).
Área de Geometría	Conocimientos básicos
	2. Distinguir el interior, el exterior y el borde referidos a líneas cerradas tanto en el entorno como en dibujos y trazos elaborados por sí mismo y por otros (p.110).
	6. Comparar la posición de objetos, cosas o personas según la distancia a que se encuentran a partir de una posición dada.
	7. Ordenar objetos según su distancia a un punto dado.
	Figuras planas
	3. Identificar figuras planas en cuerpos sólidos (pp.110 y 111).
	5. Clasificar figuras planas de acuerdo con su forma (triángulos, cuadriláteros, polígonos) (pp.110 y 111)
	6. Identificar objetos que tengan forma de caja.
Área de Medidas	7. Clasificar objetos según tengan forma de caja o no tengan dicha forma.
	Peso
	5. Identificar la relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡100.
	Tiempo
	9. Utilizar la noción de tiempo (día, noche, semana, mes, año, antes, ahora, después, ayer, hoy, mañana, pasado, presente, futuro) en situaciones de la vida cotidiana o imaginarias (p.124 y 125).
Área de Relaciones y Álgebra	10. Estimar el intervalo de tiempo transcurrido entre dos eventos (p.124 y 125).
Área de Relaciones y Álgebra	Sucesiones
	1. Identificar patrones o regularidades en sucesiones con números menores que 100, con figuras o con representaciones geométricas (p.136).



	2. Construir sucesiones con figuras o con números naturales menores que 100 que obedecen a una ley dada de formación o patrón (p.136).
Área de Estadística y probabilidades	El dato
	2. Clasificar datos en cuantitativos o cualitativos (p.148).
	Presentación de información
	5. Emplear la frecuencia de los datos repetidos para agruparlos (pp.149 y 150).
	Situaciones Aleatorias o seguras
	1. Identificar diferencias entre situaciones cuyo resultado sea aleatorio de aquellos cuyo resultado es conocido o seguro (p.151 y 152)
Razonamiento Lógico	Secuencias lógicas
	Reconocer secuencias lógicas simples.
	Problemas de razonamiento matemático
	Resolver desafíos que requieren razonamiento deductivo.
	Resolver problemas de razonamiento que requieran sumas y restas básicas.